

Рустем

Гувернёр-наставник · Репетитор по математике

+7 906 122 3166 · Telegram: @shaw_92

Москва, м. Пражская · Готов к переезду/вахте



КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ

- Опыт: 9 лет (с 2017)
- Дети: 1.2–12 лет (мальчики/девочки)
- Формат: 5/2 или вахта
- Пунктуальность: 0 опозданий при плотном графике
- Вождение: категории В, С · права ОАЭ
- Документы: Emirates ID
- Опыт VIP-семей (публично): Катя Гордон, Аня Махлина

ПРОФИЛЬ

Гувернёр-наставник и репетитор по математике. Выстраиваю систему, которая держит ребёнка в плотном графике: режим, правила и границы, учебная мотивация, дисциплина в секциях, самостоятельность в быту. Результат — стабильное поведение без срывов и измеримый прогресс в учёбе.

Принцип работы: не используем телефон и мультфильмы как способ «успокоить». Устойчивость строится на системе, границах, мотивации, доверии и навыках саморегуляции.

ЧТО МЕНЯЕТ МОЯ РАБОТА

- Самоконтроль и поведение: истерики и срывы → стабильность, границы, зрелая реакция на эмоции.
- Питание и привычки: выборочное питание и фастфуд → нормальная разнообразная еда, режим.
- Учёба и мотивация: «не хочет/не может» → устойчивое желание учиться и измеримый прогресс.
- Секции и дисциплина: «без мотивации» → вовлечённость, прогресс, признание тренеров.

КЕЙС: АБУ-ДАБИ — ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗА 1 ГОД

2024-11—2025-11 · Абу-Даби, ОАЭ · мальчик 6–7 лет · полное сопровождение

За 1 год — стабильные результаты без срывов: ребёнок выдерживает плотный график (школа + секции) и почти не болеет.

До	После 1 года
Выборочное питание, фактически фастфуд	Ест разнообразно, преимущественно полезно; соблюдает режим
Частые истерики, слабый самоконтроль	Поведение и эмоции стабилизированы
Учёба «не держалась», мотивации не было	Стремится к знаниям и получает результат
Секции: слабые результаты, нет вовлечённости	Прогресс в секциях, признание тренеров; дисциплина без конфликтов

Конкретные результаты

- 1-е место по математике среди параллели
- Единоборства: жёлтый пояс, движение выше
- Плавание: переход в сильную спортивную школу
- Футбол: академия Juventus, грамота за лучший прогресс
- Быт: самостоятельность и порядок без просьб
- Системность: плотный график без срывов и опозданий

Пример недельного графика ребёнка: английская школа (5 дней), русская школа (1 день), досуг (1 день); плавание ×2, футбол ×2, единоборства ×2, шахматы ×2, музыка ×2; логопед ×1; математика со мной ×1–2 + домашние задания.

ДРУГИЕ КЕЙСЫ

- Девочка, 10 лет — тяжёлое состояние. Терапии не помогали, школа была под угрозой. Смена среды и индивидуальная работа → стабилизация, быстрый учебный прогресс.
- Мальчик, 7 лет — математика. За 6 месяцев — уровень ~4 класса: устный счёт, умножение, порядок действий, уравнения.
- Два мальчика (в т.ч. Аргентина) — поведение. До меня специалисты не выдерживали. Выстроил дисциплину без конфликта: уважение + прогресс.
- Мальчик, 2 года — ускоренное развитие. Моторика, быт, активность, социализация, числа/алфавит/конструкторы — уровень выше нормы.

ПОДХОД И СИСТЕМА РАБОТЫ

- Диагностика: определяю, что ломает поведение/учёбу/режим именно у этого ребёнка, и выстраиваю план.
- Правила и границы: ясные и стабильные, без унижения и давления — ребёнок понимает рамки и выдерживает их.
- Саморегуляция: эмоции признаются, но не управляют поведением — учим проживать и действовать.
- Мотивация: формирую «хочу и могу», а не «делаю потому что заставили».
- Учёба: короткие сессии, правильный темп, закрепление результата, измеримые цели.
- Режим: сон/питание/нагрузка → энергия → меньше болезней и срывов.
- Связь: доверие + авторитет: ребёнок слушает из уважения, а не из страха. Коммуникация «по делу».

КОМПЕТЕНЦИИ

- Обучение и сопровождение школы: домашние задания, коммуникация с педагогами.
- Подготовка к школе.
- Математика: авторская программа (устный счёт, умножение, порядок действий, уравнения, задачи).
- Коррекция поведения: границы, саморегуляция, работа с истериками и срывами.
- Организация секций и дисциплины; качественный досуг без гаджетов.
- Раннее развитие (индивидуальный подбор методик).
- Логистика и безопасность: сопровождение, контроль нагрузки, профилактика перегрузок.

МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ

Знаком и работаю с ключевыми методиками; подбираю подход индивидуально под ребёнка и комбинирую инструменты.

- Методика Монтессори
- Методика Глена Домана
- Вальдорфская педагогика
- Методика Зайцева
- Методика Никитиных
- Методика Сесиль Лупан
- Методика Масару Ибуки
- Подход Л. С. Выготского (зона ближайшего развития)

РЕЖИМ, ЛОГИСТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ

- Веду ребёнка в плотном графике без опозданий и срывов: школа, секции, врачи, занятия, отдых.
- Контроль усталости и нагрузки, профилактика травм и перегрузок.
- Качественный досуг без гаджетов: море, музеи, картинг, аквапарк, океанариум.
- Баланс «хорошо работаем — хорошо отдыхаем».
- По согласованию: фото- и видеофиксация важных моментов в хорошем качестве.

ОПЫТ РАБОТЫ

2024-11—2025-11

Абу-Даби, ОАЭ · Гувернёр-наставник (полное сопровождение)

Мальчик 6–7 лет · Причина ухода: завершение контракта

- Система и дисциплина: правила, границы, саморегуляция без давления.
- Учёба: английская школа + русская программа; математика (авторская методика); домашние задания.

- Организация секций и сопровождение: плавание, футбол, единоборства, шахматы, музыка, логопед.
- Режим: сон, питание, нагрузка; контроль усталости и профилактика срывов.
- Логистика и безопасность: перемещения без опозданий; коммуникация со школой, тренерами и родителями.

2022—2024
Дубай · Буэнос-Айрес · Москва · Гувернёр-наставник

Дети 2–7 лет · Причина ухода: завершение проектов

- Адаптация ребёнка и семьи к новой среде, режиму и нагрузкам.
- Подготовка к школе: чтение, письмо, математика; развитие речи и внимания.
- Коррекция поведения: уважение + границы, без конфликтов и унижения.
- Организация секций и качественного досуга без гаджетов.
- Сопровождение, логистика, безопасность (в т.ч. на авто работодателя при наличии).
- Коммуникация со школой, педагогами и тренерами; отчётность для родителей.

2017—2022
Москва · Гувернёр-наставник / репетитор по математике

Дети 1.2–12 лет · Причина ухода: завершение проектов

- Раннее развитие и подготовка к школе (чтение, письмо, базовая математика).
- Математика: авторская программа (устный счёт, умножение, порядок действий, уравнения, задачи).
- Коррекция поведения: границы, саморегуляция, работа с истериками и срывами.
- Сопровождение школы и домашних заданий; коммуникация с педагогами.
- Организация секций и дисциплины; качественный досуг без гаджетов.
- Режим, логистика, безопасность: сон/питание/нагрузка; контроль усталости и профилактика перегрузок.

ОБРАЗОВАНИЕ

- Магистратура (2024): Казанский (Приволжский) федеральный университет — педагогическое образование, профиль «цифровое образование».
- Бакалавриат (2014): Казанский (Приволжский) федеральный университет — менеджмент и маркетинг, средний балл 4.5.
- Профпереподготовка: учитель начальных классов; педагог дошкольного образования.

ЯЗЫКИ

Русский
Английский

родной
элементарный

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Дата рождения
Гражданство
Семейное положение
Загранпаспорт
Визы
Водительские права
Аллергии
Вредные привычки
Готовность
Мед. анализы
COVID-19

февраль 1992
Россия
не женат, детей нет
есть
ОАЭ (Emirates ID)
В, С; права ОАЭ
нет
нет
полиграф; работа под видеонаблюдением
по запросу
вакцинации нет; готов ПЦР по запросу

Рекомендательные письма, письменные рекомендации и отзывы родителей — по запросу. График: 5/2 или вахта. Переезд рассматривается.